

Załącznik 2

Ankieta dla liceów, kl. I-III w ramach realizacji zadania publicznego „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce” zleconego fundacji „Masz Szansę” przez Ministra Edukacji Narodowej.

WNIOSKI

Pod koniec roku szkolnego 2016/2017 przeprowadzono w naszej szkole badania dotyczące funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych. Do analizy wybrano jedną z klas II (profil informatyczny). Badaniem ankietowym objęto 24 osoby.

Charakterystyka grupy badanej:

15 chłopców, 9 dziewcząt, 14 osób zamieszkuje z rodzicami, 2 osoby tylko z matką, 4 osoby w internacie lub bursie szkolnej, 2 osoby wybrały inne możliwości zamieszkania.

Sytuacja rodzinna grupy docelowej: rodzina pełna – 19 osób, jedno z rodziców nie żyje – 1 osoba, rodzice w separacji lub po rozwodzie – 4 osoby. Rodzeństwo: 4 osoby nie mają rodzeństwa, 13 osób – jeden brat/siostra, 7 osób – dwoje lub więcej rodzeństwa.

Wykształcenie rodziców:

- matka: wyższe - 16 osób, średnie - 7 osób, zawodowe - 1 osoba,
- ojciec: wyższe - 10 osób, średnie - 11 osób, zawodowe - 3 osoby.

Blisko 80% przebadanych uczniów wychowuje się w rodzinie pełnej. Uczniowie mają dobry kontakt z rodzicami (spędzają czas z rodzicami, rozmawiają o szkole, wspólnie uprawiają hobby).

Niepokojące są dane dotyczące spędzania czasu w Internecie:

- blisko 42% uczniów przyznaje, że zbyt długo przebywa w sieci przynajmniej kilka razy w miesiącu, 25% - kilka razy w tygodniu
- 29% uczniów przyznaje, że zaniebduje szkołę z powodu Internetu kilka razy w roku, 12,5% - kilka razy w miesiącu, 8,3% - kilka razy w tygodniu, 4,2% - codziennie
- 1 osoba przyznaje, że z powodu Internetu zaniebduje szkołę, sen oraz ma z tego powodu kłopoty.

Niewątpliwie ma to związek z tym, że badaniom poddana została klasa o profilu informatycznym.

Uczniowie mają świadomość niebezpieczeństw związanych z ujawnianiem swoich danych w Internecie.

W zdecydowanej większości (80%) uczniowie odrabiają lekcje ponad 1 godzinę dziennie. Uczniowie korzystają ze zorganizowanych zajęć sportowych (42%) lub organizują własną aktywność (87,5%).

100% uczniów organizuje spotkania z przyjaciółmi, kolegami.

Zdecydowana większość uczniów jest zadowolona ze swojego poczucia bezpieczeństwa (87,5%), ze swojego stanu materialnego (blisko 96%).

Tylko 1 osoba przyznała, że jest raczej niezadowolona ze swojej pozycji w grupie, relacji ze znajomymi, relacji z rodziną.

62,5% uczniów jest zadowolona z kontaktów z nauczycielami. 25% trochę tak, trochę nie. 12,2% jest niezadowolonych z kontaktów z nauczycielami.

Większość uczniów lubi swoją klasę (10 osób – raczej tak, 2 osoby – w pełni tak, 11 osób – trochę tak, trochę nie).

5 osób nie lubi swoich nauczycieli, 7 osób – trochę tak, trochę nie, 12 osób przyznaje, że lubi swoich nauczycieli.

6 osób nie lubi szkoły (zupełnie nie – 3 osoby, raczej nie – 3 osoby), 6 osób – trochę tak, trochę nie, 12 osób lubi szkołę (9 osób – raczej nie tak, 3 osoby – w pełni tak).

75% klasy (18 osób) nie korzysta z korepetycji.

W obliczu stresu uczniowie najczęściej: słuchają muzyki/oglądają telewizję, rozmawiają ze znajomymi, uprawiają sport/spacerują, starają się zapomnieć o problemie, bawią się komputerem. Pojedyncze odpowiedzi dotyczyły: alkoholu, papierosów, objadania się, leków/narkotyków.

W obliczu presji ze strony rówieśników uczniowie wykazują wysoką asertywność: 45,8% odmawia, 41,7% robi to, co chce, 8% unika kontaktu.

Uczniowie mają stały kontakt z rówieśnikami palącymi tytoń i pijącymi alkohol. Blisko 67% przyznaje, że ma codzienny kontakt z rówieśnikami przejawiającymi agresję werbalną. Rzadziej zdarza się kontakt z rówieśnikami przejawiającymi agresję fizyczną.

Rodzice naszych uczniów palą papierosy i piją alkohol. Blisko 21% uczniów przyznaje, że rodzice palą tytoń codziennie. Prawie 17% - kilka razy w tygodniu. Rzadziej piją alkohol (tylko 1 rodzic codziennie, 2 rodziców – kilka razy w tygodniu, 37,5% - kilka razy w miesiącu, 33% - kilka razy w roku). 37,5% widzi pijanego rodzica kilka razy w roku, 16,7% kilka razy w życiu.

Tylko 1 uczeń przyznaje, że do kłótni z rodzicami dochodzi codziennie. Rodzice dopuszczają się agresji werbalnej (29% - kilka razy w roku, 1 osoba – kilka razy w miesiącu, 2 osoby – kilka razy w tygodniu). Uczniowie bardzo rzadko spotykają się z agresją fizyczną rodziców (1 osoba raz w życiu, 3 osoby kilka razy w życiu).

Uczniowie czują, że nie ma przyzwolenia na upijanie się (zdecydowanie nie – blisko 42%), ani na agresję fizyczną (zdecydowanie nie – 13%). Większość uczniów wykazuje też pozytywną lub obojętną postawę wobec picia alkoholu, agresji werbalnej. Zdecydowanie negatywną postawę wykazują wobec agresji fizycznej.

Uczniowie wykazują niską wiedzę o działaniu alkoholu (12% - niska znajomość, 9% - średnia wiedza o działaniu alkoholu).

Większość uczniów na pewno odmówi na propozycję zapalenia tytoniu (62,5%), zdania są podzielone w przypadku propozycji dotyczącej wypicia alkoholu (prawie 17% - na pewno odmówię, 21% - raczej odmówię, 25% - nie wiem, 25% - raczej przyjmę, 12,5% - na pewno przyjmę).

100% twierdzi, że nigdy nie doświadczyło agresji lub przemocy ze strony nauczycieli. Tylko 1 osoba przyznaje, że raz lub kilka razy doświadczyła agresji lub przemocy ze strony obcych dorosłych.

83% nie dręczy innych, 79% ani razu nie doznało dręczenia w tym roku.

Uczniowie najczęściej palą tytoń i piją alkohol w trakcie spotkań rówieśnikami.
Średnia wieku pierwszego kontaktu z tytoniem, winem i wódką to 16 lat. Z piwem – 15,5.
Wiek pierwszego upicia się – 16,8.

2 uczniów przyznaje się do codziennego palenia papierosów. 33% przyznaje, że pije piwo kilka razy w miesiącu, 29% - kilka razy w roku.
25% uczniów pije wódkę kilka razy w miesiącu, a 33% - kilka razy w roku. 1 uczeń upija się kilka razy w miesiącu, 2 uczniów – kilka razy w roku.

Uczniowie raczej nie doświadczają agresji (bardzo rzadko doświadczają złości czy wymyślania, prawie nigdy nie doświadczają gróźb czy poniżania). Nigdy nie doświadczają „złego dotyku”, zabierania pieniędzy lub rzeczy. Tylko 2 osoby doświadczyły uderzenia/szarpania raz lub kilka razy w życiu, 2 osoby kilka razy w roku. Blisko 92% odpowiedziało, że nigdy nie doświadcza bicia (1 osoba – raz lub kilka razy w życiu, 1 osoba – kilka razy w roku).

100% uczniów odpowiedziało, że nigdy nie doświadczyło agresji/przemocy rodziców.

Zdecydowana większość uczniów nie doświadcza przemocy w Internecie lub za pośrednictwem telefonów komórkowych.

Prawie 92% ankietowanych uczestniczy w zajęciach profilaktycznych w ramach godzin wychowawczych, 25% - w ramach szkolnych zajęć profilaktycznych.

Ponad połowa uczniów (64%) przyznaje jednak, że zajęcia te nie są przydatne.

Część uczniów bierze udział w zajęciach alternatywnych (blisko 19% - zajęcia sportowe, 12,5% - językowe, 10% - wolontariat).

Wyniki przeprowadzonych badań pokazują, że ze względu na podejmowane przez uczniów zachowania ryzykowne wskazana jest profilaktyka selektywna.